

事業所名

放課後等デイサービスきぼう

支援プログラム

作成日

6年

10月

1日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|----|---------|-----|--|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | 今の時を喜びと感謝を持って生きる 障がいや発達につまずきのある子どもの発達に沿った発達支援 | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 利用者が生活能力の向上のために必要な訓練を行い、及び社会との交流が図ることができるよう、事業所において、適切かつ効果的な指導訓練をおこなうものとする。 障がいのある子供たちに放課後や長期休暇において療育の場（日常生活動作の支援・集団生活への適応訓練・活動等）で個別療育や集団療育を通して社会性や日常生活を育むと共に放課後や長期休暇での居場所作りを行います。 | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 8時 | 30分 | から | 17時 | 30分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 健康状態の維持、改善、生活リズムや生活習慣の形成、基本的な生活スキルの獲得として支援します。 ・毎日の体温測定・体調確認。・クッキングやおやつ時に手洗いや手指消毒テーブル消毒の取り組み。 ・衣類着脱（学校下校後施設利用時の制服等からの着替えの取り組み、制服の片付けの取り組み、活動後の着替えの取り組み）・個々に合せた排泄トレーニング。 | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 姿勢と運動、動作の向上、姿勢と運動、動作の補助的手段の活用、保有する感覚の総合的な活用により支援します。 ・ストレッチや体操、軽い運動、ボール遊び・バランスボールでの姿勢保持、音楽に合わせて体を動かす遊びや運動。 ・着座での姿勢保持（始まりの会、帰りの会、食事やおやつ時） | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 認知の発達と行動の習得、空間、時間、数等の概念形成の習得、対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得を支援します。 ・天気、気温、日付の把握と確認による感覚、数の認知形成・1日の時間帯別活動を示すタイムテーブルの確認による時間の認知形成。 ・ブロック遊びによる空間把握の認知形成・小集団でのゲームや遊びでの適切な行動形成、認知の偏りへの配慮・季節の変化への興味などの感性形成のための外出。 | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 言語の形成と言語の受容及び表出、コミュニケーションの基礎的能力の向上、コミュニケーション手段の選択と活用により支援します。 ・始まりの会で司会を担当し活動予定等の発表による言語表出、受容・帰りの会での今日の出来事等の発表による言語表出、受容。 ・活動等でのルールについて絵や絵カード使用による視覚化による理解を図る。 | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 他者との関わり（人間関係）自己の理解と行動の調整、仲間づくりと集団への参加による支援をします。 ・つもり遊び、ごっこ遊びの組み合わせでのルールの理解と人との関わりについて体験。 ・イベントへの参加による地域交流を図る。 | | | | | | | | |
| 家族支援 | | ・家族からの相談に対する適切な助言やアタッチメント形成（愛着行動）等の支援。 ・家庭の子育て環境の確認、関係機関との連携による支援。 | | | 移行支援 | | ・意向先について、ご家庭や学校と情報の共有を図る。 ・支援内容について、ご家庭や学校と共有を図る。 ・ご家族への情報提供や移行先へ相談援助、見学調整を行う。 ・同年代の子どもの仲間作り。 | | | |
| 地域支援・地域連携 | | ・教育関係機関、医療機関、保健所の専門機関との連携。 ・個別ケース検討会への参加。 ・地域支援の体制構築のための会議への出席。 | | | 職員の質の向上 | | ・各種委員会を開催（環境美化委員会、個人情報保護委員会、企画広報委員会、事故発生防止委員会、身体拘束廃止委員会、虐待防止委員会、感染症予防委員会） ・ケア会議、内部、外部研修を通して利用者の生活の向上や職員の質の向上を図る | | | |
| 主な行事等 | | 新春お楽しみ会、卒業を祝う会、入学・進級お祝い会、お花見、自然観察会外出、合同運動会、夏祭り、デイキャンプ、敬老会交流、合同合宿、収穫祭、ハロウィンパーティー、お買い物体験会、クリスマス会、避難訓練。 | | | | | | | | |